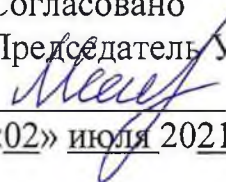


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 к.м.н. М.Р. Исаев

«02» июля 2021 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«02» июля 2021 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ФЕЛЬДШЕРА»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. зав. кафедрой профилактической медицины, д.м.н., профессор Н.П. Сетко
2. и.о. зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н. А.В. Володин
3. доцент кафедры профилактической медицины, к.м.н., доцент Е.В. Булычева

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» города Оренбурга Масютина И.В.
2. Заместитель главного врача по поликлинической работе ГАУЗ «Оренбургская районная больница» Головки Ю.А.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры *профилактической медицины и сестринского дела*

«07» апреля 2021 г., протокол № 141

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«02» июля 2021 г., протокол № 7

Оренбург 2021 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
- приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы по профилактике инфекционных заболеваний среди населения в практике ДПП ПК «Актуальные вопросы по профилактике инфекционных заболеваний среди населения в практике фельдшера» 36 часов

фельдшера», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» занимающие и планирующие занимать должности фельдшера.

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков) по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело», у специалистов со средним медицинским образованием по специальности «лечебное дело», необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД 1 - Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»

Уровень квалификации – 6

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»
А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД 1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»</p>	<p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>1. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям 2. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 3. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 4. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и</p>	<p>1. Проводить вакцинацию населения 2. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней 3. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний 4. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p>1. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики 3. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 4. Меры профилактики инфекционных заболеваний 5. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе</p>

		<p>подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>		<p>карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>6. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>
--	--	---	--	---

1.5. Трудоемкость программы – 36 часов / ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Современные аспекты профилактики инфекционных заболеваний среди населения в практике фельдшера	тестирование	6	-	6	-	-	12
2.	Актуальные вопросы профилактики отдельных нозологических форм инфекционных заболеваний среди населения	тестирование	6	-	6	-	-	12
3.	Современные технологии организации иммунопрофилактики среди населения	тестирование	4	-	6	-	-	10
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	экзамен	2	-	-	-	-	2
Всего по программе:			18	-	18	-		36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Дни недели						Всего
			1	2	3	4	5	6	
1.	Современные аспекты профилактики инфекционных заболеваний среди населения в практике фельдшера	обязат. уч. занятия	2	4					6
		сам. работа с. стажировка	4	2					6
2.	Актуальные вопросы профилактики отдельных нозологических форм инфекционных заболеваний среди населения	обязат. уч. занятия			2	4			6
		сам. работа с. стажировка			4	2			6
3.	Современные технологии организации иммунопрофилактики среди населения	обязат. уч. занятия					2	2	4
		сам. работа с. стажировка					4	2	6
4.	Итоговая аттестация						2	2	
5.	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки							16	
6.	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей							18	
7.	Всего час. в неделю стажировки слушателей							-	
8.	Всего часов в неделю							36	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Современные аспекты профилактики инфекционных заболеваний среди населения в практике фельдшера	Общие требования и принципы профилактики инфекционной заболеваемости среди населения. Обзор СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»	1	2
	Своевременные подходы к выявлению, учёту и регистрации инфекционных больных, лиц с подозрением на инфекционные болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней	1	4
	Практические подходы реализации требований СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» в практике медицинской сестры	2,3	6
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	Всего часов		
Актуальные вопросы профилактики отдельных нозологических форм инфекционных заболеваний среди населения	Современные технологии профилактики ВИЧ-инфекции среди населения. Этиология, патогенез. выявление, учет и регистрация больных ВИЧ-инфекцией. Лабораторная диагностика. Мероприятия в эпидемических очагах. Меры в отношении источника возбудителя. Меры в отношении путей и факторов передачи возбудителя. Профилактические мероприятия. гигиеническое воспитание и обучения населения по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции	1	2
	Профилактика вирусных гепатитов В и С. Этиология, патогенез. выявление, учет и регистрация больных гепатитом В и С. Лабораторная диагностика. Мероприятия в эпидемических очагах. Меры в отношении источника возбудителя. Меры в отношении путей и факторов передачи возбудителя. Профилактические мероприятия. Гигиеническое воспитание и обучения населения по вопросам профилактики вирусных гепатитов В и С.	1	2
	Профилактика туберкулеза. Этиология, патогенез. выявление, учет и регистрация больных туберкулезом. Лабораторная диагностика. Мероприятия в эпидемических очагах. Меры в отношении источника возбудителя. Меры в отношении путей и факторов передачи возбудителя. Профилактические мероприятия. Гигиеническое воспитание и обучения населения по вопросам профилактики туберкулеза.	1	2
	Профилактика острых кишечных инфекций. Этиология, патогенез. выявление, учет и регистрация. Лабораторная диагностика. Мероприятия в эпидемических очагах. Меры в отношении источника возбудителя. Меры в отношении путей и факторов передачи возбудителя. Профилактические мероприятия. Гигиеническое воспитание и обучения населения по вопросам профилактики.	2,3	2

	Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. Этиология, патогенез. выявление, учет и регистрация. Лабораторная диагностика. Мероприятия в эпидемических очагах. Меры в отношении источника возбудителей. Меры в отношении путей и факторов передачи возбудителей. Профилактические мероприятия. Гигиеническое воспитание и обучения населения по вопросам профилактики.	2,3	2
	Профилактика паразитарных заболеваний. Этиология, патогенез. выявление, учет и регистрация. Лабораторная диагностика. Мероприятия в эпидемических очагах. Меры в отношении источника возбудителя. Меры в отношении путей и факторов передачи возбудителя. Профилактические мероприятия. Гигиеническое воспитание и обучения населения по вопросам профилактики.	2,3	2
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	Всего часов		12
Современные технологии организации иммунопрофилактики среди населения	Современные аспекты организации иммунопрофилактики. Нормативно-правовое обеспечение. учетно-отчетная документация. Современные технологии планирования иммунопрофилактики. Оценка работы медицинской организации по эффективности иммунопрофилактики.	1	2
	Современные технологии обеспечения безопасности иммунизации. обеспечение безопасности пациента при иммунизации. Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации. Обеспечение безопасности населения, проживающего на территории, прилегающей к организации, где проводится иммунизация.	1	2
	Современные технологии по соблюдению требований к условиям транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов	2,3	2
	Современные технологии проведения иммунизации среди детского и подросткового населения.	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	Всего часов		10
Итоговая аттестация	ЭКЗАМЕН (тестирование)		2
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости, обучающихся по программе «Актуальные вопросы по профилактике инфекционных заболеваний среди населения в условиях ФАП»

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос №1. Современные требования к профилактике инфекционных заболеваний среди населения определяются:

1. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней
2. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности
3. СП 3.5.3.3223-14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий
4. СанПиН 3.5.2.3472-17 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющих эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

Вопрос №2. Современные требования к проведению дезинфекции и стерилизации определяются следующими нормативно-правовыми актами:

1. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней
2. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности
3. СП 3.5.3.3223-14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий
4. СанПиН 3.5.2.3472-17 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющих эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

Вопрос №3. Комплекс мероприятий в отношении контактных лиц проводится медицинским работником медицинской организации по месту жительства (пребывания) и включает:

1. Их выявление и учёт (в листе наблюдения за контактными)
2. Проведение медицинских осмотров при выявлении очага
3. Лабораторное обследование
4. Проведение иммунизации против вирусного гепатита В контактных лиц, не болевших гепатитом В и не привитых ранее и лиц с неизвестным прививочным анамнезом
5. Беседу о клинических признаках заболеваний, способах инфицирования, факторах передачи инфекции и мерах профилактики

Вопрос №4. Гигиеническое воспитание населения по вопросам профилактики острых кишечных инфекций включает представление населению подробной информации о:

1. Эпидемиологии заболеваний
2. Основных симптомах заболеваний

3. Мерах профилактики
4. Порядка действий населения при подозрении на заболевание
5. Все перечисленное верно

Вопрос №5. Сведения о профилактических прививках должны заноситься в следующие индивидуальные формы:

1. История развития ребенка
2. Медицинская карта ребенка
3. Медицинская карта амбулаторного больного
4. Учетная форма профилактических прививок
5. История развития новорожденного

Критерии оценивания обучающихся на тестировании

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. Общие требования и принципы профилактики инфекционной заболеваемости среди населения.
2. Своевременные подходы к выявлению, учёту и регистрации инфекционных больных,
3. Своевременные подходы к выявлению, учёту и регистрации лиц с подозрением на инфекционные болезни,
4. Своевременные подходы к выявлению, учёту и регистрации носителей возбудителей инфекционных болезней
5. Современные технологии профилактики ВИЧ-инфекции среди населения
6. Профилактика вирусных гепатитов В и С
7. Профилактика туберкулеза
8. Профилактика острых кишечных инфекций
9. Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций
10. Профилактика паразитарных заболеваний
11. Современные аспекты организации и проведения иммунопрофилактики.
12. Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения иммунопрофилактики.
13. Учетно-отчетная документация при организации и проведения иммунопрофилактики
14. Современные технологии планирования иммунопрофилактики.
15. Оценка работы медицинской организации по эффективности иммунопрофилактики
16. Современные технологии обеспечения безопасности иммунизации. обеспечение безопасности пациента при иммунизации.
17. Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации.
18. Обеспечение безопасности населения, проживающего на территории, прилегающей к организации, где проводится иммунизация
19. Современные технологии по соблюдению требований к условиям транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов

20. Современные технологии проведения иммунизации среди детского и подросткового населения.

Оценка результатов собеседования

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

ЗАДАЧА № 1

Условие: Семья из 5-х человек (муж, жена, сын, дочь, муж дочери) 17 апреля выехала на природу «на шашлыки». Спустя три дня одному из членов семьи жене Н. стало плохо: появились жалобы на разлитую головную боль, выраженную слабость, головокружение, тошноту, повторную рвоту, снижение аппетита, ломящие боли во всем теле. Из анамнеза: вышеперечисленные жалобы появились 3 дня назад, однако в день поступления состояние резко ухудшилось, повысилась температура тела до 38,0°C, что и заставило обратиться за медицинской помощью. За неделю до начала заболевания пациентка Н. отмечала «укус клеща в область уха». Специфическая профилактика клещевого энцефалита не проводилась.

Задание: Уточните причину возможного состояния? Что необходимо направить медицинскому работнику после подтверждения диагноза? Какие профилактические мероприятия рекомендованы при данном виде заболевания

Ответ: Клещевой вирусный энцефалит. При выявлении маркеров клещевого вирусного энцефалита медицинским работником заполняется и направляется экстренное извещение в органы и учреждения Роспотребнадзора. В период сезонных рекреационных мероприятий среди населения на природе необходимо проводить активное санитарно-гигиеническое просвещение об опасности заражения клещевым вирусным энцефалитом, времени риска, территории риска, о защитных мероприятиях, правила поведения на природе, правилах выбора одежды и её эксплуатации, необходимости осмотра тела после посещения природных объектов.

ЗАДАЧА № 2

Условие: Больной хроническим гепатитом В. 37 лет, состоит на диспансерном учете 2 года (хронический гепатит В с низкой репликативной активностью). Проживает в благоустроенной квартире с родственниками жены. Жена работает в биохимической лаборатории городской клинической больницы (врач-лаборант). Теща - врач-терапевт; в настоящее время работает в поликлинике ветеранов ВОВ. Тесть – художник, работает в творческом объединении «Радуга».

Задание: Уточните план многоуровневой профилактики в данной ситуации.

Ответ: 1. Лечение больного. 2. Соблюдение личной гигиены, проведение текущей дезинфекции в месте проживания. 3. Наблюдение за контактными, обследование.

ЗАДАЧА № 3

Условие: Ребёнку 6 лет необходимо провести ревакцинацию против кори, краснухи, эпидемического паротита.

Задание: Уточните алгоритм действий перед проведением непосредственной процедуры вакцинации.

Ответ: Перед проведением вакцинации от законного представителя ребёнка необходимо получить информированное согласие. Перед проведением профилактической прививки его родителю разъясняется устно или письменно необходимость иммунизации, возможные побочные проявления после иммунизации, а также последствия отказа от иммунизации.

Критерии оценивания обучающихся при решении ситуационных задач

"Отлично"	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
"Хорошо"	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
"Удовлетворительно»"	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы по профилактике инфекционных заболеваний среди населения в условиях ФАП» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся по программе «Актуальные вопросы по профилактике инфекционных заболеваний среди населения в условиях ФАП»

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: Экзамен

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы по профилактике инфекционных заболеваний среди населения в условиях ФАП» содержит 50 вопросов, часть из которых на ИА выносится методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100 %
Хорошо	89-80 %
Удовлетворительно	79-71 %
Неудовлетворительно	70 и менее %

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший по результатам тестирования оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>
4. Осипова, В. Л. Дезинфекция / Осипова В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3166-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431665.html>
5. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
6. Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5.
7. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
8. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.

Дополнительная литература

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
2. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
3. Приказ Минздрава от 21.02.2020 № 114н «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждающие порядки оказания медицинской помощи»
4. Алгоритм активной иммунизации воспитанников и обучающихся образовательных организаций : руководство по профилактике инфекционных заболеваний. – М., 2021. – 31 с.
5. Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2020 г. №2390-р «Стратегия развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.02.2007 г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»

ДПП ПК «Актуальные вопросы по профилактике инфекционных заболеваний среди населения в условиях ФАП», 36 ч.

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 19н от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09.11.2012 г. № 792н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при местной аллергической реакции после вакцинации».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014 г. № 125н. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08. 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2.03.2017 г. № 124н. «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза».
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.07.2017 г. N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.03.2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
15. Методические указания МУ 3.3.2.1081-01 «Порядок государственного надзора за качеством медицинских иммунобиологических препаратов»
16. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 «Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
17. Методические указания МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
18. Методические указания МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения медицинскими иммунобиологическими препаратами в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
19. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
20. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1. «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок.
21. Методические указания МУ 3.3.2.1761-03 « Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов ».
22. Методические указания МУ 3.3.1879-04. «Расследование поствакцинальных осложнений».
23. Методические указания МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».

24. Методические указания МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»
25. Методические указания МУ 3.3.1878-04 «Экономическая эффективность вакцинопрофилактики».
26. Методические указания 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев однократного применения».
27. Методические рекомендации «Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения» от 11.11. 2005 г. № 0100/9856-05-34.
28. Методические указания МУ 3.3.2400-08 «Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней».
29. Методические указания МУ 3.3.2.2437-09 «Медицинские иммунобиологические препараты. Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе "холодовой цепи"».
30. Методические рекомендации МР 3.3.1.0058-12. 3.3.1. «Профилактическая иммунизация лиц, принимающих участие в массовых международных спортивных мероприятиях на территории Российской Федерации».
31. Методические рекомендации «Противопоказания к вакцинации» (письмо Минздрава России от 23 августа 2017 г. N 15-2/10/2-5896).
32. Методические рекомендации МР 3.3.1.2131-06 «Иммунизация детей инактивированной полиомиелитной вакциной ИПВ».
33. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей, 2015 г.
34. Клинические рекомендации «Анафилактический шок», 2016 г.
35. Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике гемофильной инфекции типа b у детей 2016 г.
36. Клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей, 2016г.
37. Методические рекомендации «Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей», 2017 г.
38. Методические рекомендации «Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей», 2017 г.
39. Методические рекомендации «Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека», 2017 г.
40. Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у детей, 2018 г.
41. Методические рекомендации «Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных детей», 2019 г.
42. Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации (утверждены Минздравом 12.04. 2019г.) 80. Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации. Электронный ресурс <http://www.28.rospotrebnadzor.ru/activity/?p=1145>

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. ИС: образовательная организация

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.

4 кабинет дистанционного образования (№319)	Текущий и итоговый контроль	Компьютеры с выходом в интернет.
	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный стол 2. Рабочий стол 3. Стул 4. Аппаратно-программный комплекс «Варикард» 5. Комплекс медицинский диагностический «КМД-здоровый ребенок» 6. Спирограф микропроцессорный портативный 7. Динамометр детский 8. Весы медицинские 9. АПК «Диагностика работоспособности человека» (вариационная хронорефлексометрия по методу М.П. Мороз) 10. Пакет компьютерных программ тестирования психического здоровья обучающихся 11. Ноутбуки 12. АПК «Микарт-М» для обучения навыкам функционального биоуправления учащихся 13. Протоколы медицинской документации

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение